# ROZDZIAŁ II

## CELE I ZADANIA PORADNI ORAZ SPOSÓB ICH REALIZACJI

**§ 5**

Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**§ 6**

1. Do zadań Poradni należy:
2. diagnozowanie dzieci i młodzieży,
3. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb,
4. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
5. organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**§ 7**

1. Zadania Poradni realizowane są zarówno na jej terenie, jak i poza Poradnią, w szczególności w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz w środowisku rodzinnym dzieci i młodzieży.
2. Zajęcia w poradni zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
3. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
4. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
5. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
6. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
7. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 2, na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
8. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
9. Pracownicy pedagogiczni wspólnie ustalają, we współpracy z dyrektorem, tygodniowy zakres zadań do zrealizowania, biorąc pod uwagę potrzeby i możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży uwzględniając w szczególności:
10. równomierne obciążenie dzieci i młodzieży pracą w poszczególnych dniach tygodnia; dzienny rozkład zajęć oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia, jego wiek i etap edukacyjny oraz zalecenia medyczne odnoszące się do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną,
11. możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego,
12. łączenie pracy z użyciem monitorów ekranowych oraz bez ich użycia,
13. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
14. O propozycji tygodniowego zakresu zajęć wraz z podaniem źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać, specjaliści poinformują dyrektora drogą elektroniczną (na adres e-mail) w każdy poniedziałek w godzinach od 8.00 do 10.00. Dyrektor zatwierdza propozycję, lub wprowadza w niej niezbędne zmiany, z uwzględnieniem wymogów zawartych w przepisach odrębnych;
15. Nie można wymagać od rodziców uczniów drukowania wykonanych zadań, tworzenia prezentacji w płatnych aplikacjach, dokonywania zakupu dodatkowych materiałów piśmienniczych, książek i innych pomocy;
16. Specjaliści informują na bieżąco rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez dziecko;
17. Specjaliści ustalają z rodzicami możliwość konsultacji z prowadzącym zajęcia oraz przekazują im informację o formie i terminach tych konsultacji;
18. Specjaliści zobowiązani są do poinformowania rodziców nieposiadających poczty elektronicznej o podjętych działaniach związanych z realizacją zadań na odległość w inny sposób niż za pomocą poczty internetowej, np. telefonicznie;
19. Rodzice są zobowiązani monitorować pracę dziecka, kontaktować się na bieżąco ze specjalistami w celu współdziałania w zakresie wykonywania zadań poradni.
20. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Poradni zadania w zakresie udzielania bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej są wykonywane poprzez:
21. udostępnianie materiałów edukacyjnych dotyczących motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobów radzenia sobie ze stresem, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy;
22. umożliwianie codziennych kontaktów z nauczycielami i specjalistami poprzez kontakt telefoniczny, mailowy, wideokonferencje, inne ustalone wspólnie;
23. prowadzenie zajęć indywidualnych z dzieckiem lub uczniem z wykorzystaniem komunikatorów internetowych;
24. rozmowy z uczniami i rodzicami mające na celu m.in.: podtrzymanie pozytywnych relacji, radzenie sobie z emocjami, poczuciem zagrożenia, osamotnienia, odizolowania, śmiercią rodzica, depresją, zaburzeniami odżywiania, brakiem kontaktu z rówieśnikami;
25. dostarczanie informacji o możliwych konsultacjach ze specjalistami i stały kontakt z pedagogiem i psychologiem;
26. opracowywanie materiałów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem dostosowania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wynikających z rodzaju dysfunkcji czy niepełnosprawności.

**§ 8**

1. Poradnia realizuje zadania przez:
2. diagnozowanie i rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej, wyjaśnienie mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazanie sposobu rozwiązania tego problemu,
3. wydawanie opinii i orzeczeń,
4. prowadzenie indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
5. prowadzenie terapii rodzin,
6. prowadzenie grup wsparcia,
7. prowadzenie mediacji,
8. interwencję kryzysową,
9. prowadzenie warsztatów,
10. prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
11. udzielanie porad i konsultacji,
12. udział w zebraniach rad pedagogicznych,
13. udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce w celu podejmowania współpracy przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, a także planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
14. prowadzenie wykładów i prelekcji,
15. działalność informacyjno-szkoleniową,
16. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów,
17. zaplanowanie i przeprowadzenie na wniosek dyrektora, działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki,
18. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom.

**§ 9**

**1.** Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi poradniami, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi oraz organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom.

**2.** Zakres współdziałania z innymi poradniami, przedszkolami, szkołami i placówkami oraz organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom obejmuje:

1) współpracę w celu zapewnienia kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie,

2) wymianę doświadczeń i informacji,

3) współpracę w organizowaniu warsztatów, spotkań informacyjno-szkoleniowych,

4) konsultacje i porady.

**§ 10**

1. W Poradni działają Zespoły Orzekające, które powołuje dyrektor Poradni.
2. Tryb i sposoby działania Zespołu Orzekającego określają odrębne przepisy.

Szczegółowy zakres działalności orzeczniczej Poradni zawiera PROCEDURA POSTĘPOWANIA ORZECZNICZEGO w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Braniewie