

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: Korygowanie głosek w opozycji sz – s.

Cel:

- \* Usprawnienie narządów mowy i przygotowanie do artykulacji głosek opozycyjnych: szumiące – syczące.
- \* Opanowanie różnic w wymowie i pisowni spółgłosek sz, s.
- \* Utrwalenie wymowy głosek opozycyjnych sz – s w izolacji, sylabach, wyrazach i parach wyrazów.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

#### 1. Ćwiczenia narządów mowy:

- Wysuwanie języka, chowanie go w tyle jamy ustnej;
- „Spacer języka” – język raz na dole, raz u góry;
- „Liczenie” językiem zębów: górnych, dolnych;
- Składanie języka „na pół”;
- Tworzenie „rynienki” z języka;
- Pokazywanie i chowanie położonego na języku papierka;
- Uśmiech – rozchylanie warg;
- Układanie warg w „dzióbek”;
- Cmokanie;
- Naśladowanie wargami rybki pijącej wodę.

2. Przypomnij sobie jak szumi wiatr: szszszszsz. Posłuchaj jak syczy wąż: ssssssssss. Teraz spróbuj ty.

#### 3. Nazwij pierwszą głoskę usłyszanego słowa:

szufelka, samolot, skarpety, szkoła, sok, szyszka, szarlotka, spodnie, szpital.

#### 4. Powtórz za mną sylaby:

*sza – sa*

*szo – so*

*szu – su*

*sze – se*

*szy – sy*

*sa – sza*

*so – szo*

*su – szu*

*se – sze*

*sy – szy*

5. Powtórz za mną nazwy obrazków. Podziel obrazki na dwie grupy: na takie, które zaczynają się na „s” i takie, które są na „s”(załącznik 1).

6. Głoska „sz” chce się pobawić z tobą w chowanego. Znajdź ją i uzupełnij wyrazy. Przeczytaj, co jest na obrazkach (załącznik 2).

7. Nazwij obrazki i dobierz do nich podpisy (załącznik 3).

8. Powtórz za mną pary wyrazów:

*szybki samolot*

*szkolna sala*

*słona szynka*

*słomkowy kapelusz*

*wąskie szyny*

*słodka kasza*

*pyszna sałatka*

*pluszowa sowa*

*szydełkowa sukienka*

*pusty kosz*

9. Zakończenie zajęć. Dziecko otrzymuje ćwiczenia artykulacyjne i wyrazy do powtarzania w domu.

#### BIBLIOGRAFIA:

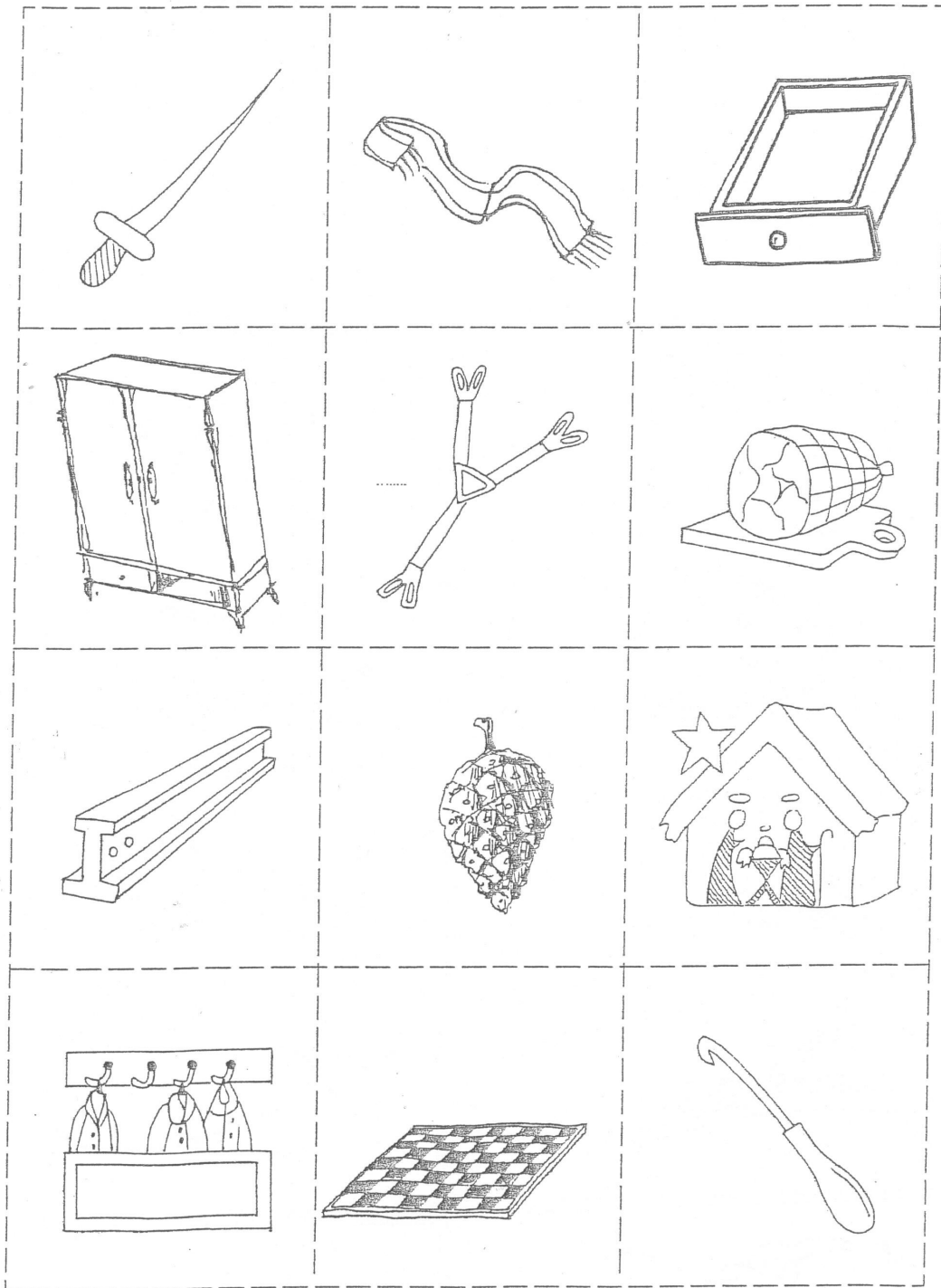
1. J. Góral – Półrola, S. Zakrzewska, *Będę mówić poprawnie, Kielce 2004*
2. E. Spałek, C. Piechowicz – Kułakowska, *Jak pomóc dziecku z wadą wymowy, Kraków 1996*
3. G. Krzysztozek, M. Piszczek, *Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, Kraków 2003*

4. G. Krzysztosek, M. Piszczek, *Materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz*, Kraków 2003
5. M. Wrześcińska, *Chcę poprawnie wymawiać*, Poznań 1999

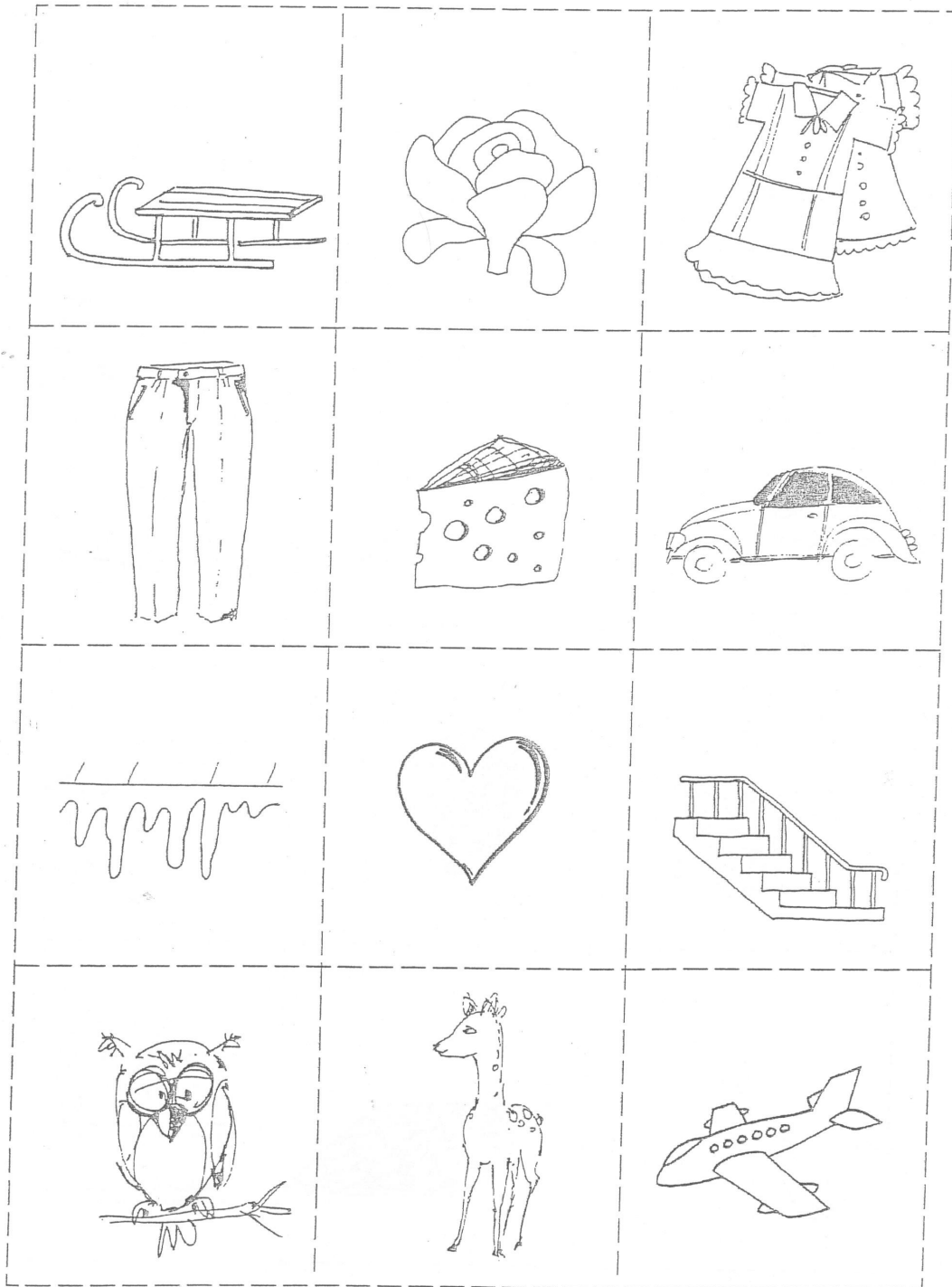
Ćwiczenia warg i języka (do ćw. 1):

1. Wysuwanie języka, chowanie go w tyle jamy ustnej;
2. „Spacer języka” – język raz na dole, raz u góry;
3. „Liczenie” językiem zębów: górnych, dolnych;
4. Składanie języka „na pół”;
5. Tworzenie „rynienki” z języka;
6. Pokazywanie i chowanie położonego na języku papierka;
7. Uśmiech – rozchylanie warg;
8. Układanie warg w „dzióbek”;
9. Cmokanie;
10. Naśladowanie wargami rybki pijącej wodę.

ZAŁĄCZNIK 1

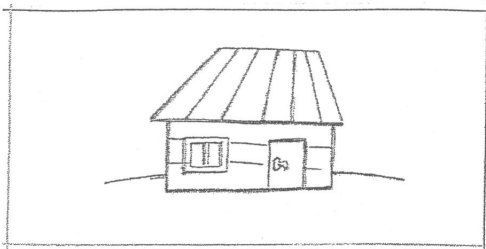


ZAŁĄCZNIK 1

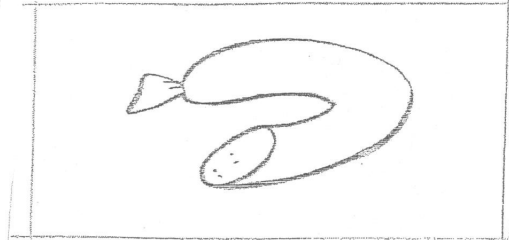


ZAŁĄCZNIK 2

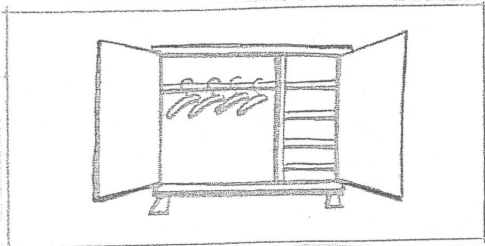
Głoska „sz” chce pobawić się z tobą w chowanego. Znajdź ją.



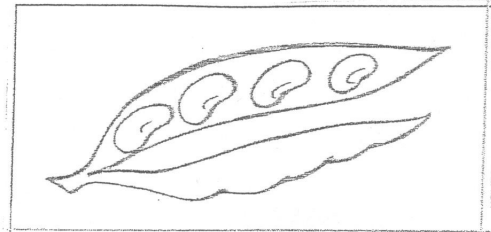
...opa



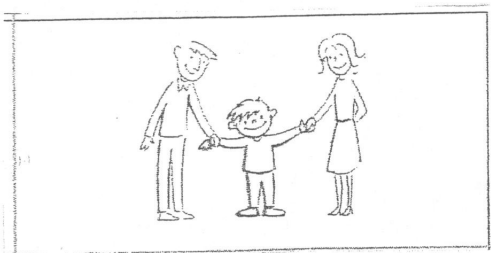
kielba...a



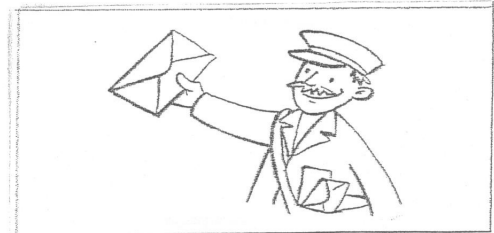
...afa



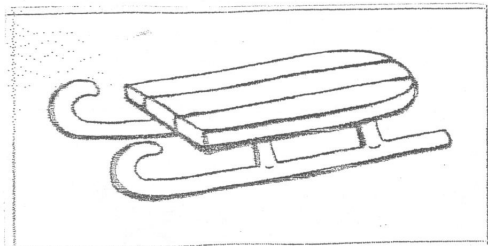
fa...ola



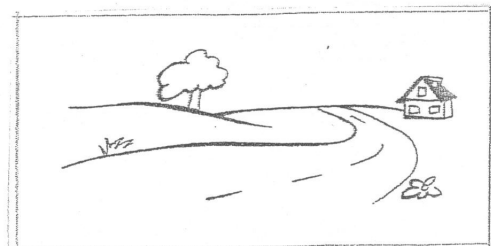
...yn



li...tono...



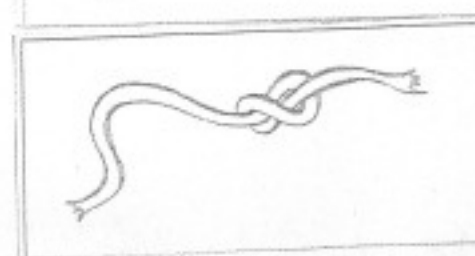
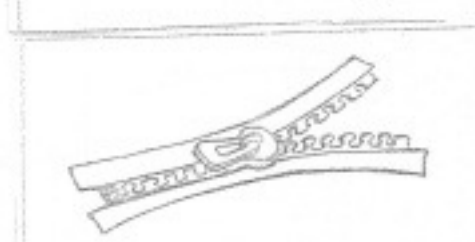
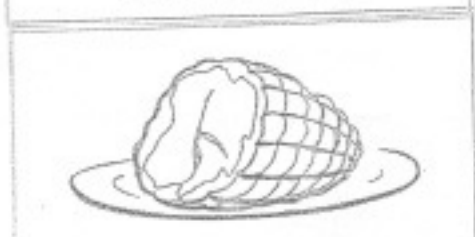
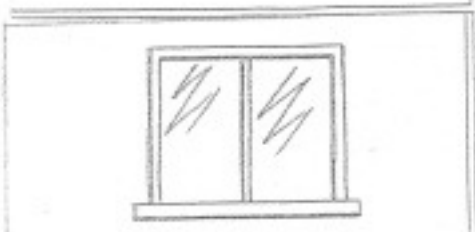
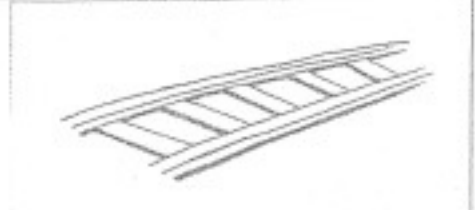
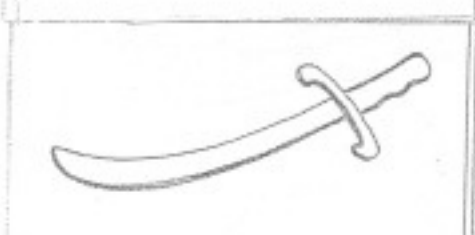
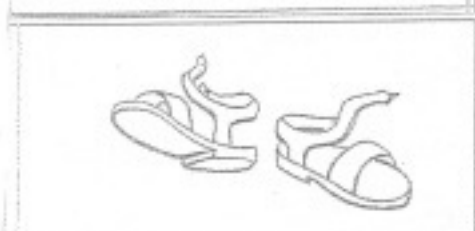
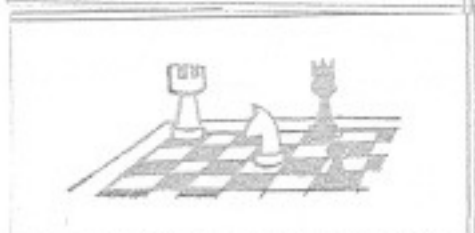
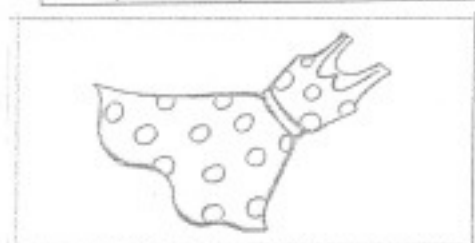
...anki



...o...a

ZALĄCZNIK 3

szachy	szabla	szelki	szyba	szynka
szyny	suwak	sukienka	sok	sowa
supetek				sandały



ZAŁĄCZNIK 3