

## **Spędzając wspólnie z dzieckiem czas szczególnie ważne jest aby:**

- **zwracać uwagę na właściwą wymowę,**
- **bawić się w tworzenie rymów: półka-bułka, kukułka- jaskółka itp.**
- **dzielić wyrazy na sylaby, zachęcać dzieci aby scalały podawane przez dorosłego sylaby tworząc słowo,**
- **liczyć sylaby w słowach, początkowo w krótkich później w długich; ma-ma (••), ka-lo-ry-fe-ry (• • • • •) – rysować tyle kropek, ile jest sylab,**
- **wysłuchiwać głoski na początku, końcu i w środku wyrazu,**
- **tworzyć wyrazy rozpoczynające lub kończące się na daną głoskę,**
- **tworzyć nowe wyrazy przez dodanie głoski lub sylaby:, np.: to: tor, kto, tło; ma: ga-ma, Ma-ciek, pu-ma itp.,**
- **bawić się w „łańcuch wyrazów” – podajemy dziecku wyraz, z którego ono wyodrębnia ostatnią głoskę i szuka wyrazu rozpoczynającego się od tej na głoski, np.: kogut – traktor – radio-orzeł,**
- **wyszukiwać poznane litery w tekstach drukowanych, np. w gazetach,**
- **powtarzać ciągi słowne: logiczne (rzeczy należących do 1 kategorii) np. krzesło, stół, szafka – dziecko kilka razy powtarza, następnie próbuje wspak; nielogicznych np. broda, okno, zarost,**
- **czytać dzieciom bajki, opowiadania, historie, rozmawiać z dzieckiem na temat przeczytanych tekstów,**
- **układać puzzle, mozaiki,**
- **wyszukiwać różnice w obrazkach,**
- **odwzorowywać szlaczki i wzorki,**
- **kreślić kształty graficzne w powietrzu,**
- **kalkować,**
- **pisać po śladzie,**
- **pisać szlaczki literopodobne, jeżeli dziecko chce pisać pokazywać kształty liter wg. wzorów przedszkolnych, zachowując kierunek pisania danej literki,**
- **malować, również palcami,**
- **wydzierać palcami i wycinać nożyczkami, naklejać,**
- **rysować, kolorować, rysować jednocześnie ręką lewą i prawą,**
- **nawlekać koraliki,**
- **modelować z gliny, plasteliny, lub pomoc w kuchni przy wyrabianiu ciasta.**